

## 1º ANO- 22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA E TURMA: ( ) ORMELINDA 1ºA; ( ) ADRIANA 1ºB;  
( ) SILVANA 1ºC; ( ) NEIDE 1ºD.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA.

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO SEGUNDO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila (se houver a condição de impressão) e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 05/10/2020 a 09/10/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

**ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

*Atrás de cada criança que  
acredita em si mesma,  
está uma família que  
acreditou primeiro.*  
*Matthew C. Jacobson*



*Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!*

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020**

ROLÂNDIA, 5 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

LER E COMPREENDER, COM MEDIAÇÃO, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELE.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA ANTERIOR, OBTIVEMOS INFORMAÇÕES IMPORTANTES ATRAVÉS DE UM CARTAZ SOBRE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS! VOCÊS SE LEMBRAM!



MAS SERÁ QUE SÓ DEVEMOS COMPRAR BRINQUEDOS PARA DOAR? EXISTE OUTRAS FORMAS DE PODER CONTRIBUIR COM DOAÇÕES DE BRINQUEDOS! VOCE JÁ OUVIU FALAR DE BRINQUEDOS FEITOS COM GARRAFAS PETS! VAMOS CONHECER UM “PASSA A BOLINHA”



O PASSA BOLINHA É UM BRINQUEDO FÁCIL DE FAZER E MUITO DIVERTIDO PARA CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES.

**VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

- 2 GARRAFAS PET TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA;

**COMO FAZER:**

- 1 – CORTE UMA DAS GARRAFAS PET, MAIS OU MENOS, UNS CINCO DEDOS ABAIXO DO GARGALO.
- 2 – EM SEGUIDA, CORTE, MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS DA BASE DA GARRAFA.
- 3 – ENCAIXE AS DUAS PARTES FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA DEPOIS FIXE COM FITA ADESIVA.
- 4- CORTE A OUTRA GARRAFA AO MEIO.
- 5 – COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DA GARRAFA QUE VOCÊ ACABOU DE CORTAR.
- 6- FECHÉ COM A A GARRAFINHA E LACRE COM A FITA ADESIVA.
- 7- PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR COM O PASSA BOLINHA.

1 - OBSERVE OS MATERIAIS NA IMAGEM:



QUANTOS MATERIAIS QUE APARECERAM NA INSTRUÇÃO DE MONTAGEM PARA MONTAR UM PASSA BOLINHA? \_\_\_\_\_

CIRCULE NA IMAGEM E ESCREVA O NOME DE DOIS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA MONTAR UM PASSA BOLINHA: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRÍCULAR:** MATEMÁTICA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** MEDIDAS DE MASSA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS:** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS UTILIZANDO INSTRUMENTOS DE MEDIDA NÃO PADRONIZADOS (PALMO, PASSO, PÉ, POLEGADA E OUTROS).

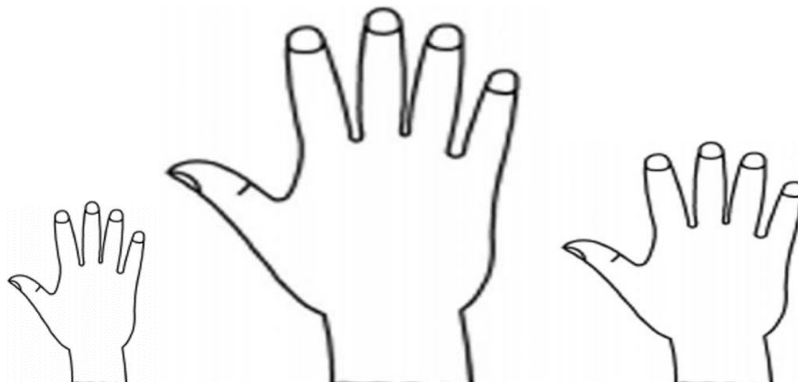
**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? (1 ATIVIDADE)**

MEDIDAS DE MASSA

NÓS PODEMOS USAR PARTES DO CORPO COMO UNIDADES DE MEDIDA, MAS PRECISAMOS LEMBRAR QUE NÃO SÃO MEDIDAS CONVENCIONAIS!

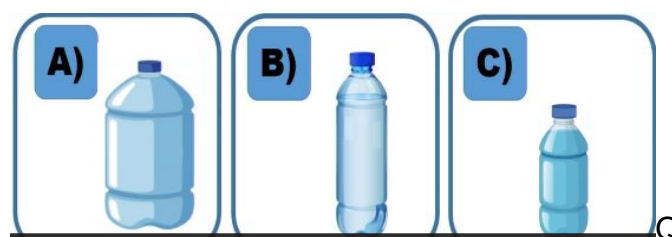
ELAS PODEM VARIAR, DEPENDENDO DO TAMANHO DA PESSOA.

1- CIRCULE, QUAL É A MAIOR MÃO?

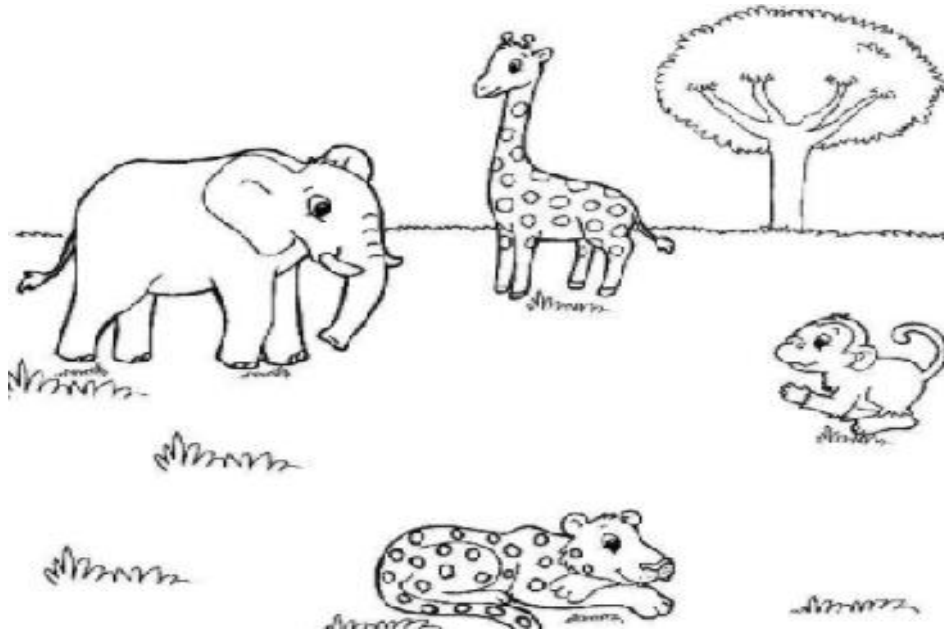


2- QUAL GARRAFA TEM A MAIOR CAPACIDADE?

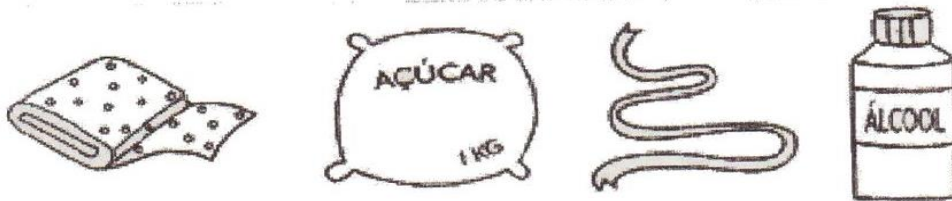
( ) A      ( ) B      ( ) C



3- OBSERVE A IMAGEM PINTE O ANIMAL **MAIS PESADO** E CIRCULE O **MAIS LEVE**:



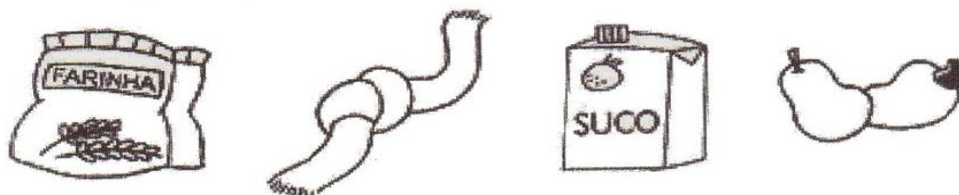
1- CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



2- PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



3- MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID**



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to complete the activities.

ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA.

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

\* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO




\* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

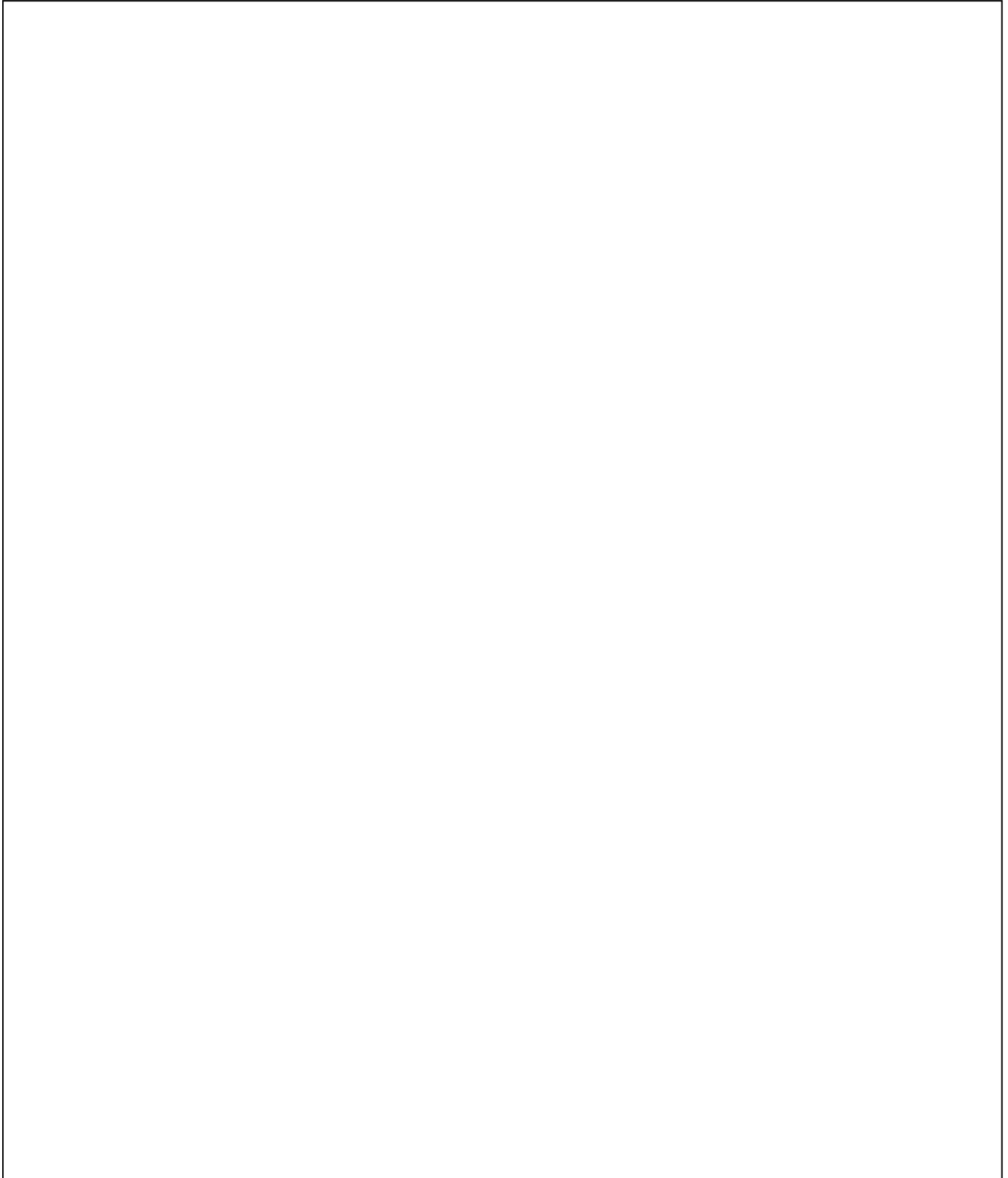
LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

FAÇA UM DESENHO REGISTRANDO VOCÊ FAZENDO O JOGO: “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
- REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

❖  
**IVAN CRUZ**

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

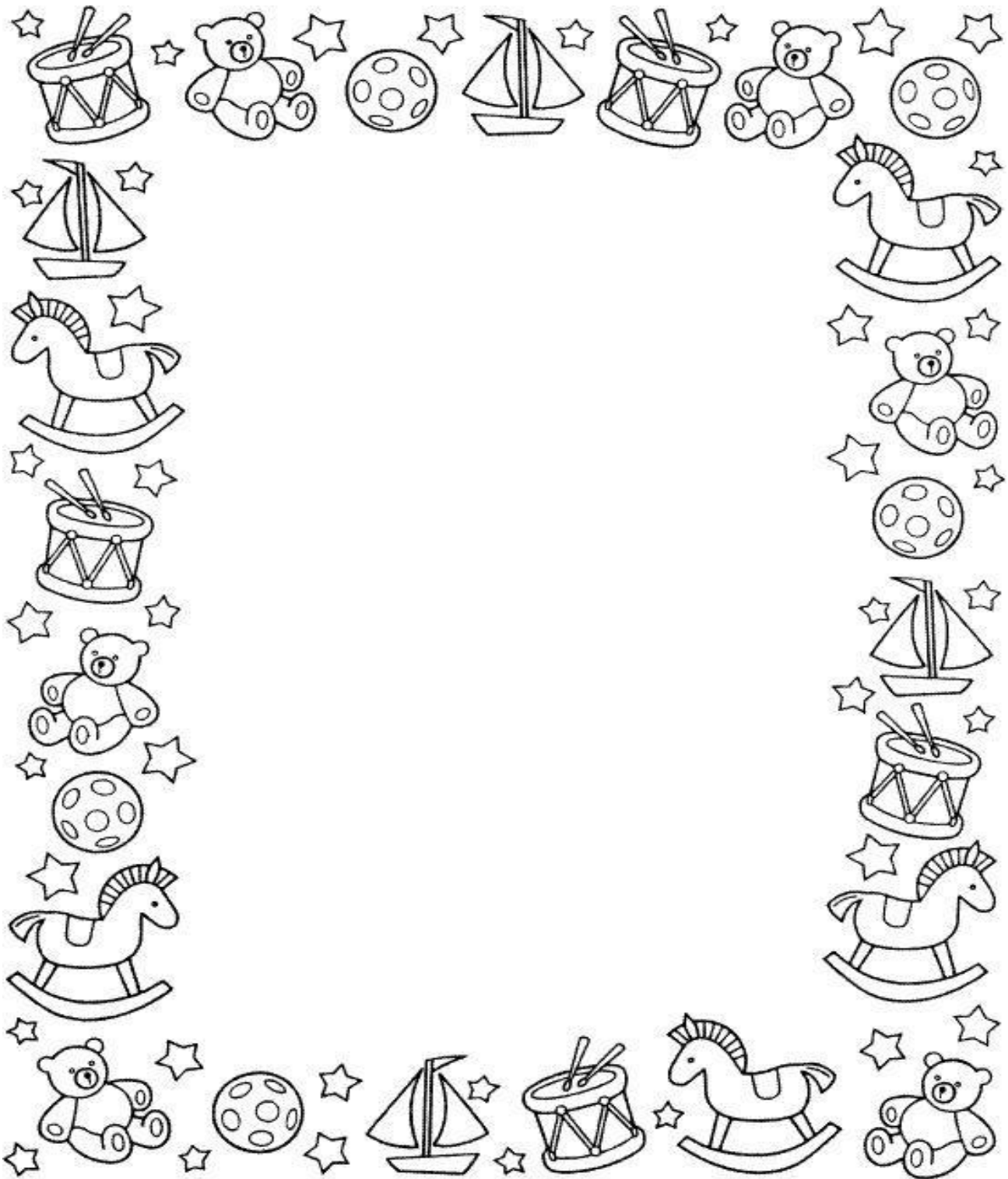
SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

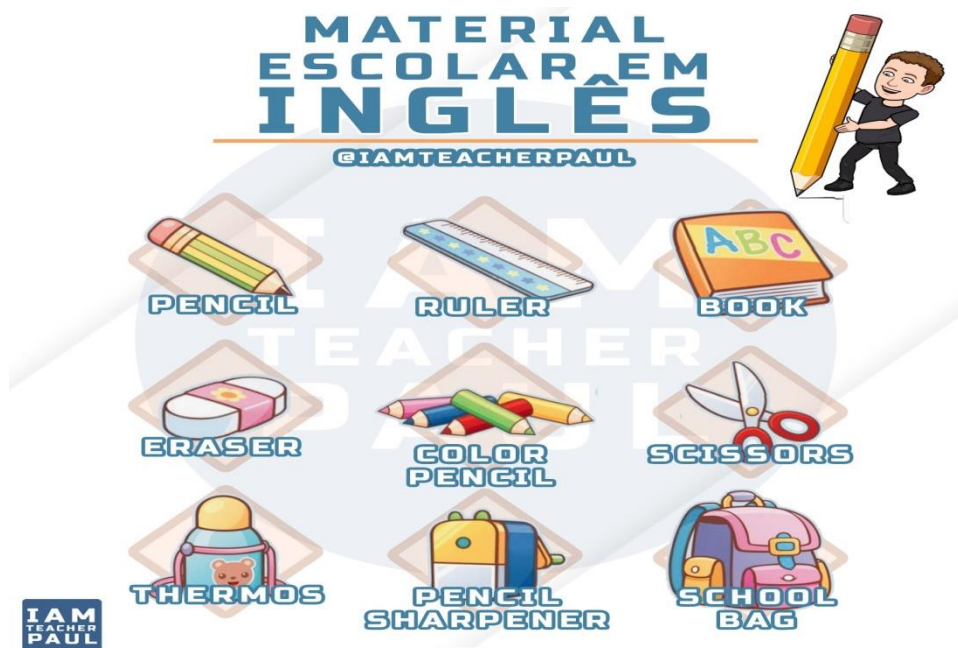
**SCHOOL OBJECTS:** OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

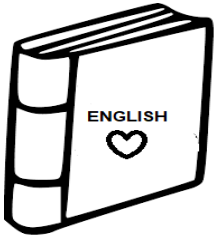
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgHM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.



DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

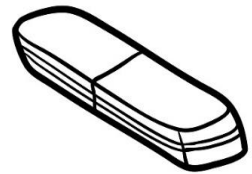
**SCHOOL OBJECTS** (OBJETOS ESCOLARES)



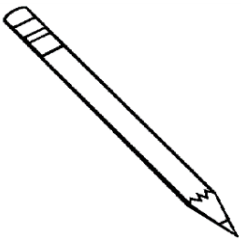
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



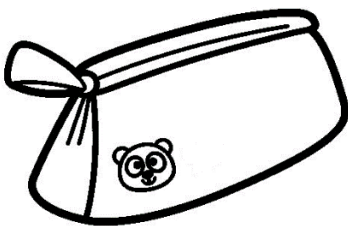
ERASER (BORRACHA)



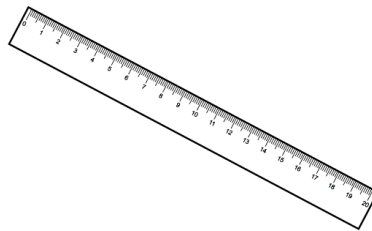
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



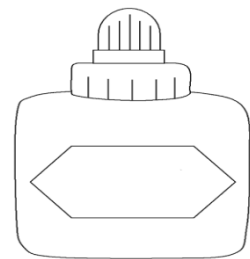
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



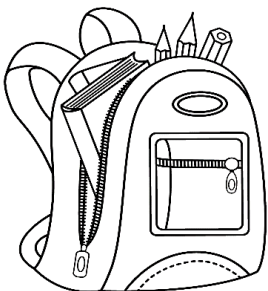
PENCIL CASE (ESTOJO)



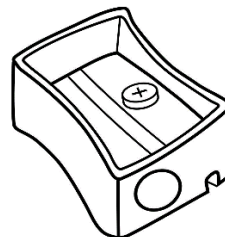
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

ROLÂNDIA, 7 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** CONTEÚDO: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.


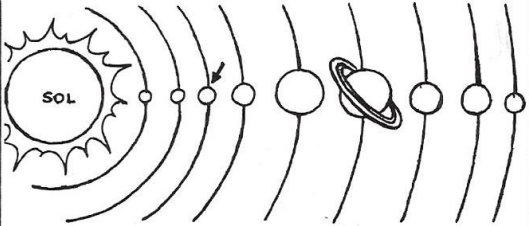

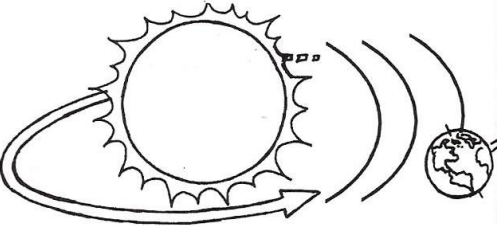
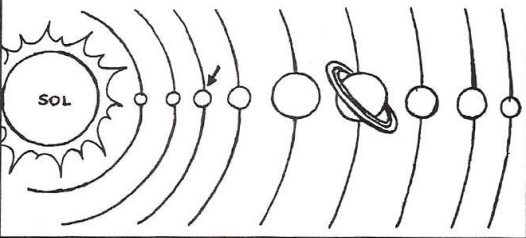
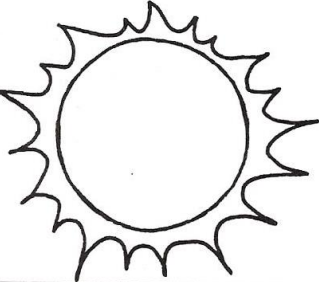
**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E IDENTIFICAR OS ELEMENTOS ESPACIAIS RELACIONADOS AO SISTEMA SOLAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:**

### O SISTEMA SOLAR

<p>ESTE É O PLANETA TERRA, O PLANETA ONDE MORAMOS.</p> 	<p>O PLANETA TERRA FICA NO SISTEMA SOLAR.</p> 
<p>O PLANETA TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMO, IGUAL UM PIÃO, ESSE MOVIMENTO SE CHAMA ROTAÇÃO.</p> 	<p>E TAMBÉM GIRA EM TORNO DO SOL, FAZENDO O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO.</p> 
<p>NO SISTEMA SOLAR EXISTEM 8 PLANETAS.</p> 	<p>O <u>SOL</u> É O CENTRO DO SISTEMA SOLAR.</p> 

A) QUAL É O NOME DO PLANETA QUE MORAMOS?

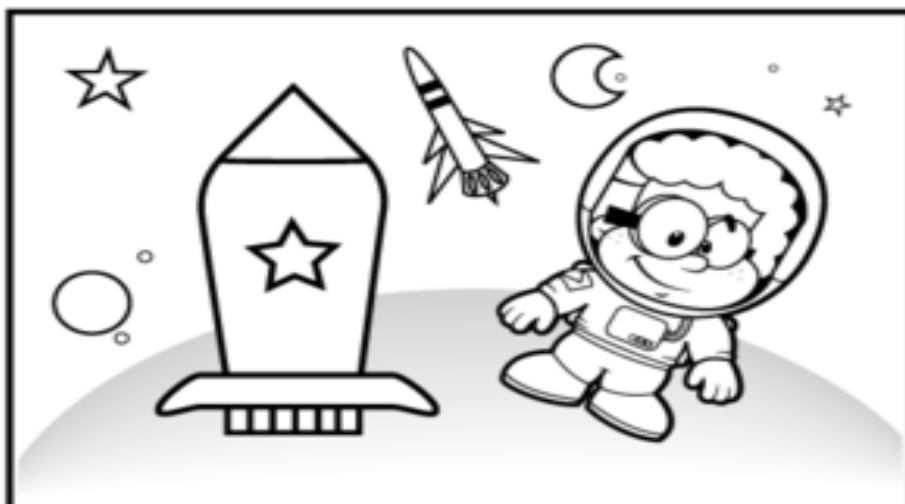
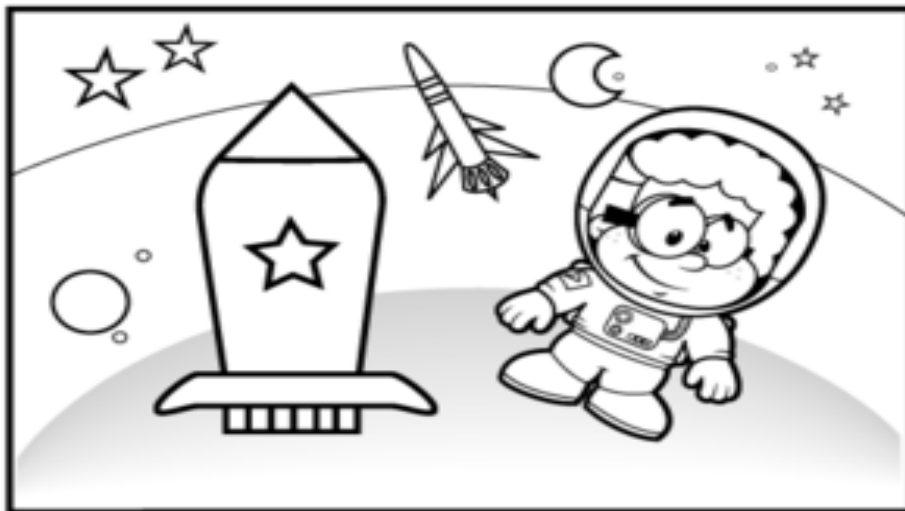
( ) TERRA      ( ) MARTE      ( ) LUA

B) QUANTOS PLANETAS EXISTEM NO SISTEMA SOLAR?

( ) 10      ( ) 9      ( ) 8

C) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DO ASTRONAUTA NO ESPAÇO, PINTE A PRIMEIRA IMAGEM E MARQUE UM X NAS SETE DIFERENÇAS NA IMAGEM DE BAIXO:

## JOGO DOS 7 ERROS



## COMPONENTE CURRÍCULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** CONTEÚDO: CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA. CONTEÚDOS: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; COERÊNCIA E COESÃO.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, COM A MEDIAÇÃO A FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO, ESTABELECE, COM MEDIAÇÃO EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER E/OU OUVIR APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE DESTAQUES TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO ETC.)

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE OS DOIS TIPOS DE TEXTO: CARTAZ E INSTRUÇÃO:

**TEXTO 1: CARTAZ - DIVULGAR**

**TEXTO 2: INSTRUÇÃO DE  
MONTAGEM - INSTRUIR**

DEPOIS QUE CONHECEMOS OS DOIS TIPOS DE TEXTOS E SUAS FUNÇÕES, VAMOS PENSAR E RESPONDER AS QUESTÕES:

- 1) MARQUE O NÚMERO “1” SE AS INFORMAÇÕES FOREM DO TEXTO 1 - CARTAZ.  
MARQUE O NÚMERO “2” SE AS INFORMAÇÕES FOREM DO TEXTO 2 - INSTRUÇÕES DE MONTAGEM.

BRINQUEDO COM GARRAFA PET: PASSA BOLINHA

( )

DOE UM  
BRINQUEDO

( )

**ATÉ 5/12**  
na CDL Blumenau ou em  
um dos demais pontos de  
arrecadação.

( )

CORTE UMA DAS GARRAFAS PET,  
MAIS OU MENOS, UNS CINCO  
DEDOS ABAIXO DO GARGALO.

( )



( )



( )

- VOCÊ VAI PRECISAR DE:**
- 2 GARRAFAS PET TRANSPARENTES;
  - BOLINHAS DE GUDE;
  - FITA ADESIVA;
  - TESOURA.

( )



( )

FAÇA UM LINDO DESENHO PARA ILUSTRAR O CARTAZ ABAIXO:

**DOE UM BRINQUEDO  
E FAÇA UMA  
CRIANÇA FELIZ!**



ROLÂNDIA, 8 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA. CONTEÚDOS: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**GÊNERO TEXTUAL CARTAZ** - IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSA, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.

**TEXTO INSTRUCIONAL** - EXPLICAR QUAIS OS PROCEDIMENTOS A EXECUTAR DE FORMA A REALIZAR DETERMINADA AÇÃO, OU A APLICAR DETERMINADO PRODUTO.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

SE POSSÍVEL ASSISTIR A AULA PARANÁ E RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

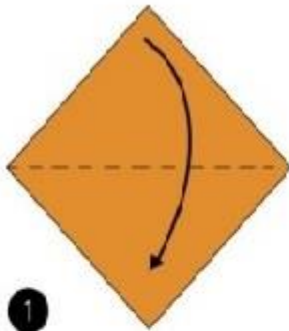
**O QUE É O TEXTO INSTRUCIONAL?**

O **TEXTO INSTRUCIONAL** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A INFORMAÇÃO. OU SEJA, ESTE **TEXTO** NADA MAIS É QUE UM **TEXTO** QUE PASSA INFORMAÇÕES DE MODO QUE INSTRUA O LEITOR A FAZER ALGO.

PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO TEXTO INSTRUCIONAL ABAIXO QUE ENSINA COM FAZER A DOBRADURA DE UM CACHORRO, ACOMPANHE ATENTAMENTE A LEITURA E OBSERVE OS DESENHOS, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

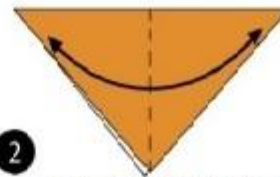
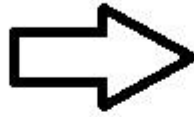


## CABEÇA DE CACHORRO



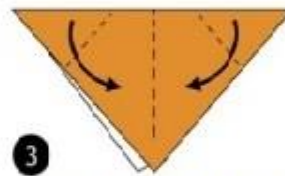
1

DOBRE O PAPEL AO MEIO NA DIAGONAL.



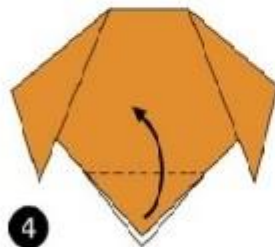
2

DOBRE NOVAMENTE AO MEIO PARA FAZER UM MARCA E DESDOBRE, TENDO CUIDADO PARA O TRIÂNGULO FIQUE PARA BAIXO.



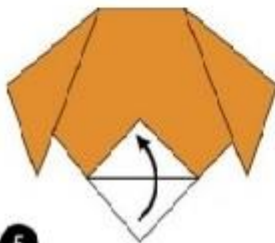
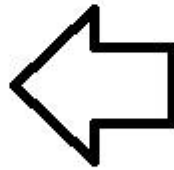
3

DOBRE AS DUAS PONTAS DE CIMA PARA BAIXO COMO NA IMAGEM.

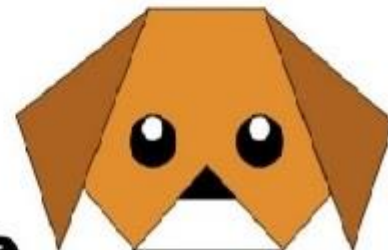
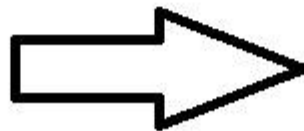


4

DOBRE A PONTA QUE ESTIVER EM CIMA PARA CIMA.



5



6

DESENHE A CARINHA E PRONTO!

1- MARQUE COM UM X A OPÇÃO CERTA, ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA:

- ( ) INCENTIVAR AS CRIANÇAS A BRINCAR COM CACHORRO.
- ( ) ENSINAR A FAZER UMA CABEÇA DE CACHORRO DE DOBRADURA.
- ( ) MOSTRAR COMO BRINCAR COM PAPEL.

2- PARA QUE SERVEM AS IMAGENS NO TEXTO:

- ( ) DEIXAR MAIS COLORIDO ( ) FACILITAR PARA APRENDER A DOBRADURA

3- SIGA AS INSTRUÇÕES ACIMA E FAÇA A DOBRADURA DO CACHORRO. PODE USAR QUALQUER PAPEL.

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**O QUE É ESTIMATIVA DE MATEMÁTICA?**

UMA **ESTIMATIVA NA MATEMÁTICA** É O CÁLCULO DE UMA RESPOSTA PRÓXIMA, MAS NÃO EXATA, OU SEJA, É **ESTIMAR** UMA RESPOSTA DENTRO DA LÓGICA, OU "MANTÊ-LA APROXIMADA"

EM CADA PACOTE DE PAPEL HÁ 10 BALAS.



CADA BALA  É UMA UNIDADE.

QUANTAS UNIDADES DE BALAS HÁ NO PACOTE?

A CADA GRUPO DE 10 UNIDADES DAMOS O NOME DE DEZENA.



QUANTAS DEZENAS DE BALAS HÁ NO PACOTE?

# OS LÁPIS DE COR DE PEDRO

PEDRO RESOLVEU FAZER UM DESENHO BEM COLORIDO. PARA ISSO, PEGOU TODOS OS SEUS LÁPIS DE COR. AO FINAL DO TRABALHO, SUA MESA FICOU UMA BAGUNÇA!

VOCÊ CONSEGUE ESTIMAR QUANTOS LÁPIS PEDRO DEIXOU SOBRE A MESA?

\_\_\_\_\_



AGORA, CONTE OS LÁPIS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E RESPONDA:

- 1 QUANTOS LÁPIS VOCÊ CONTOU? \_\_\_\_\_
- 2 VOCÊ ESTIMOU UM NÚMERO MAIOR OU MENOR DO QUE A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE PEDRO USOU? \_\_\_\_\_
- 3 SUA ESTIMATIVA FICOU PERTO OU LONGE DO RESULTADO REAL?  
\_\_\_\_\_

ROLÂNDIA, 9 DE OUTUBRO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO O PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS UTILIZANDO RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E APOIO EM IMAGENS COMO SUPORTE PARA RESOLVER PROBLEMAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**



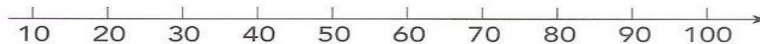
## BOLHAS DE SABÃO

NO DOMINGO, SANDRA FOI AO PARQUE E BRINCOU DE FAZER BOLHAS DE SABÃO. VEJA SÓ QUANTAS BOLHAS!

FAÇA UMA ESTIMATIVA!

SEM CONTAR, ENTRE QUAIS DEZENAS EXATAS VOCÊ ACHA QUE ESTÁ O TOTAL DE BOLHAS QUE SANDRA SOLTOU?

PINTE ESSE INTERVALO NESTA RETA NUMÉRICA:



É HORA DE CONFERIR! CONTE AS BOLHAS DE SABÃO E RESPONDA:

- 1 QUANTAS BOLHAS SANDRA SOLTOU? \_\_\_\_\_
- 2 VOCÊ CHEGOU PERTO DO TOTAL? \_\_\_\_\_
- 3 DE QUANTO FOI O SEU ERRO? \_\_\_\_\_
- 4 O NÚMERO QUE VOCÊ ESTIMOU FOI MAIOR OU MENOR QUE O RESULTADO REAL? \_\_\_\_\_



**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** TEXTO INSTRUCIONAL, LEITURA INTERPRETAÇÃO ORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

LER E COMPREENDER, COM MEDIAÇÃO, TEXTO INSTRUCIONAL CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELE.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**LEIA COM AJUDA O TEXTO INSTRUCIONAL QUE ENSINA A FAZER E JOGAR O DA MEMÓRIA:**

### **JOGO DA MEMÓRIA**

COM AJUDA PINTE E RECORTE AS PEÇAS DO JOGO QUE ESTÁ EM ANEXO.

COMO SE JOGA:

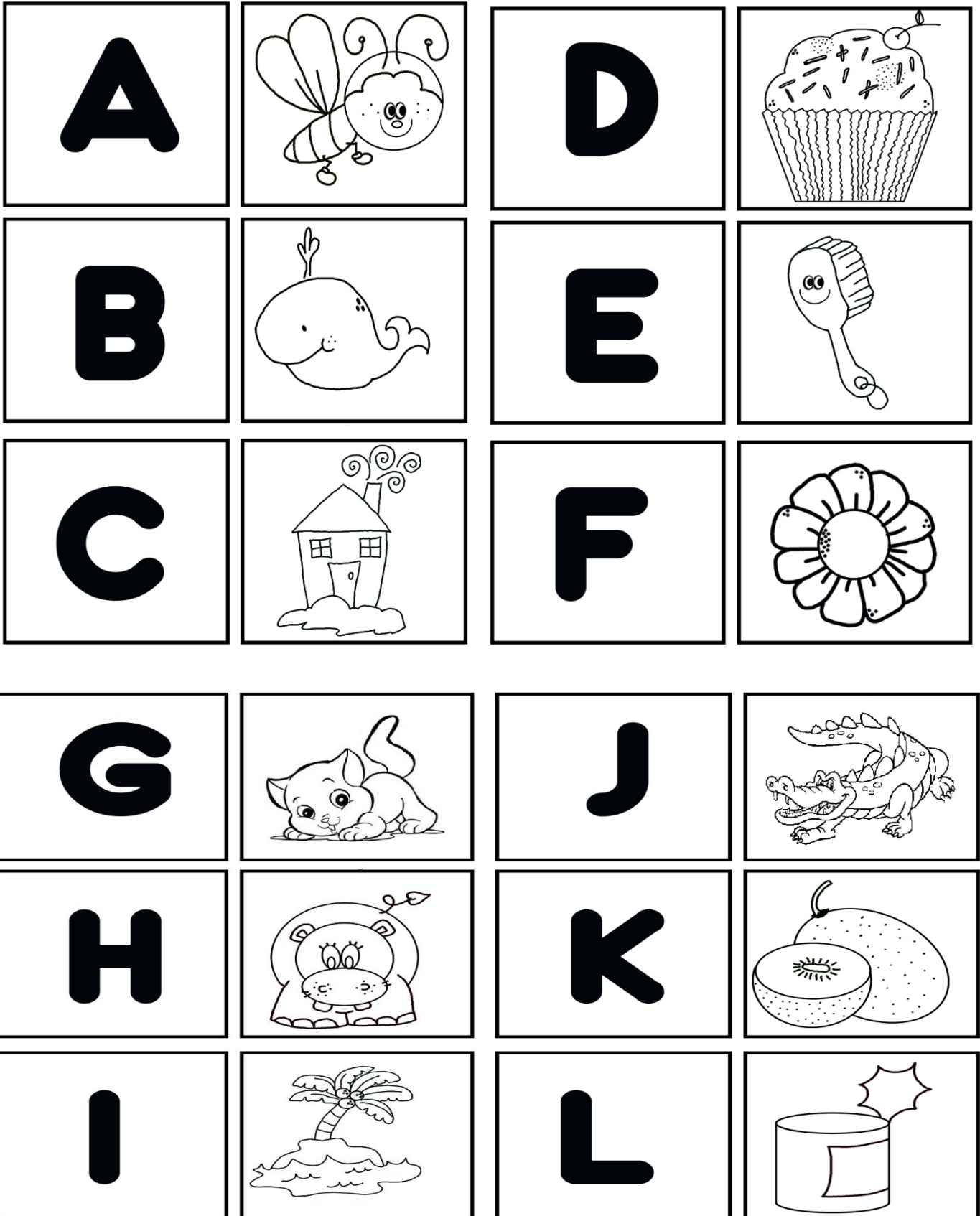
COMECE O **JOGO** COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. A JOGADA É QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS E COLOCA-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES PODEM VER. SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBOS AS CARTAS DEVEM SER VIRADOS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL.

CHAME SEUS FAMILIARES PARA JOGAR.

JOGUE BASTANTE E APRENDA AS LETRAS DO ALFABETO.



JOGO DA MEMÓRIA



M		P	
N		Q	
O		R	
V			
W		Y	
X		Z	